SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
História Contemporânea II	DHR30044	8

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
40 h	60h	80 h	8 h

PRÉ-REQUISITO	DHR30020 – Pesquisa da História

DOCENTE/TITULAÇÃO	João Maurício Gomes Neto – Mestre
E-MAIL	joao.mauricio@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/3179445874709053

OBJETIVOS

Geral: Estudar noções básicas que envolve os processos de pesquisa e escrita de trabalhos de conclusão de curso (Monografia);

Específicos:

- Estudar elementos que compõem o projeto de pesquisa;
- Fornecer orientações a respeito da normatização de trabalhos acadêmicos;
- Apresentar noções básicas de coerência e coesão textual em trabalhos dissertativos;

EMENTA
Monografia – elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Formatação e Redação final.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
1. Metodologia e Projeto de Pesquisa; 2. Pesquisa Histórica: questões teóricas; 3. Projeto de Monografia; 4. Coleta e processamento de dados - aspectos metodológicos distintos das fontes de dados 5. Interpretação de fontes; 6. Redação de Monografia: Redação de Monografia: coerência e coerência textuais; 7. Forma e conteúdo; 8. O que é e qual a importância da orientação acadêmica; 9. A relação entre orientador e orientador; 10. Pesquisa e escrita da monografia; 11: Revisão, entrega da versão final da monografia; 12. Defesa da monografia - a apresentação oral da monografia - o ato de defesa.	

METODOLOGIAS DE ENSINO
Aulas expositivas; análise e discussão coletiva de textos; elaboração de projeto, realização de pesquisa e escrita da monografia.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS
Lousa, pincel para quadro branco, livros, artigos, apagador e recursos multimídias (computador, projetor e caixas de som acústicas.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)
Avaliação dar-se-á a partir da escrita, apresentação e defesa pública de um texto monográfico para banca avaliativa composta por orientador e mais dois membros.

REFERÊNCIAS
BARROS, José D'Assunção. **O projeto de pesquisa em história**: da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. BARROS, José D'Assunção. **O campo da história**: especialidades e abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto. (Orgs.). **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. São Paulo: Cortez, 2006. ISKANDAR, Jamil I. **Normas da ABNT**. Curitiba: Juruá, 2005. LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele. **Pesquisa Pedagógica**. Do projeto à implementação. Porto Alegre: Artmed, 2008. INÁCIO FILHO, Geraldo. **A monografia nos cursos de graduação**. Uberlândia: EDUFU, 1997 MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações**. São Paulo:Atlas, 1994. SALOMON, Délcio V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 1992. SHOPENHAAUER, Arthur. **A arte de escrever**. Porto Alegre: L&PM, 2017. THOMPSON, Augusto. **Manual de Orientação para preparo de Monografia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária., 1991.
Referências Complementares: ANDRÉ, Marli E. D. A. de. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 2000. ANDRÉ, Marli E. D. A. de. **Pesquisa em educação** – abordagens qualitativas. São Paulo: E.P U, 1995. BARDIN, L. **Análise de conteúdos**. Lisboa: Edições 70, 1997. BOGDAN, R. e BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

DEMO, Pedro. Pesquisa: **Princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, 1992.
ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo, Perspectiva. 1994.
FEITOSA., Vera C. **Redação de textos científicos**. Campinas: Papirus, 1998.
GIL, A . C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1994.
LAVILLE, C. & DIONNE, J. **A construção do saber** – manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre/Belo Horizonte: Artmed/Editora UFMG, 1999.
SILVA, Ana L. R. **Monografia Fácil**. São Paulo: DVS, 2004.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	**RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO**
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

ANEXO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA CRONOGRAMA DAS AULAS Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários					
Data (*)	**Horário de Inicio e Termino da aula**	**Local**	**Conteúdos Desenvolvidos**	**CH**	**T/P**
23/02	18:00 às 23:00	Unir	Apresentação do programa; Elaboração de cronograma.	04	-
02/03	18:00 às 23:00	Unir	Metodologia e Projeto de Pesquisa.	04	-
09/03	18:00 às 23:00	Unir	Pesquisa Histórica: questões teóricas.	04	04
16/03	18:00 às 23:00	Unir	Projeto de Monografia.	04	04
23/03	18:00 às 23:00	Unir	Coleta e processamento de dados - aspectos metodológicos distintos das fontes de dados; Pesquisa e escrita da monografia.	04	04
30/03	18:00 às 23:00	Unir	Interpretação de fontes; Pesquisa e escrita da monografia.	04	04
06/04	18:00 às 23:00	Unir	Redação de Monografia: coerência e coerência textuais; Pesquisa e escrita da monografia.	04	04
13/04	18:00 às 23:00	Unir	Forma e conteúdo; Pesquisa e escrita da monografia.	04	04
27/04			O que é e qual a importância da orientação acadêmica; Pesquisa e escrita da monografia.	04	04
04/05	18:00 às 23:00	Unir	A relação entre orientador e orientador; Pesquisa e escrita da monografia.	04	04
-	-	-	Pesquisa e escrita da monografia.	-	04
-	-	-	Pesquisa e escrita da monografia.	-	04
-	-	-	Pesquisa e escrita da monografia.	-	04
-	-	-	Pesquisa e escrita da monografia.	-	04
-	-	-	Pesquisa e escrita da monografia.	-	04
-	-	-	Revisão, entrega da versão final da monografia	-	04
-	-	-	Defesa da monografia - a apresentação oral da monografia - o ato de defesa.	-	04

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.